

Výroční zpráva ZŠ SEVER, Lužická 1208, Hradec Králové 3 - 2012/2013

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola SEVER</i>
adresa školy	<i>Lužická 1208, Hradec Králové 3</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>62060422</i>
IZO	<i>062060422</i>
identifikátor školy	<i>600086570</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Milan Kučera zástupce ředitele: Mgr. Josef Fiedler</i>
kontakt	<i>tel.:495 407 045-6 e-mail:milan.kucera@zssever.cz www.zssever.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Statutární město Hradec Králové</i>
adresa zřizovatele	<i>Československé armády 408, HK</i>
kontakt	<i>tel.:495 707 111 fax:495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	----
Základní škola	600
Školní družina	150
Školní jídelna MŠ	----
Školní jídelna ZŠ	800
Mozaika	----

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	x	x
1. stupeň ZŠ	9	189	21,00	18,00
2. stupeň ZŠ	9	211	23,44	14,07
Školní družina	4	120	30	30
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	339	x	x
Mozaika	x	x	x	x
<p>Komentář: Školské poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) Mozaika je ambulantní zařízení. ŠPP je integrovanou součástí Systému včasné intervence (SVI) v Hradci Králové. Počet zaměstnanců: 3,5 (1x psycholog, terapeut, 1 x spec.ped., terapeut, 1 x spec.ped., 0,5 psychoterapeut). V současné době jsou zaměstnanci Mozaiky finančně odměňováni až do 31.12.2014 z prostředků OPVK Zprávy ŠPP Mozaika – viz. bod 14</p>				

1.5 materiálně - technické podmínky školy	
Učebny, herny	Obnoveny nátěry a emaily v prostorách šaten, ve třídách 1. i 2. st a u Fy, 2 učebny 1.st vybaveny nábytkem, u Fy vybavena novým osvětlením a nábytkem ze ZŠ Jih, 2 nové tabule na 1.st – 37.300,- Kč a 4 interaktivní tabule na 1., 2.st (hrazeno z účelové dotace MM HK: 77.200,- a „Šablon“, provedena rekonstrukce místnosti na vzduchotechniku – nová šatna na TV (8.000,-), nová vitrína u vstupního prostoru na sportovní úspěchy školy (23.000,-), oprava vestavěných skříní ve třídách (32.000,-)
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Z grantů a vlastních zdrojů v celkové hodnotě 160.000,- Kč: 4x notebook, 1 PC, softwarové vybavení, 2x dataprojektor, Tv do vstupní haly
Technická místnost ŠJ	Provedena výměna dlažby – 20.000,- zakoupena nová myčka stolního nádobí: 409.000,- Kč (dotace z MM HK)
Sportovní zařízení	v současné době probíhá stavba osvětlení na školním hřišti
Automaty	3 automaty na pití a sušenky
Kancelářský nábytek	2.třídy vybaveny skřínkami a opravenými vestavěnými skříněmi – 80.000,- Kč
Žákovský nábytek	oprava lavic v u Fy a lavic na 1.st
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	ŠD – 20.000,- 1.st. – 15.000,- , 2.st. – 15.000,-
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	68. 000,-
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Obnova a rekonstrukce výpočetní techniky a doplnění audiovizuální techniky viz. odborné pracovny.
Investiční rozvoj	nákup mycího stroje na bílé nádobí do ŠJ (409.000,-), nákup 2 interaktivních tabulí a keramických tabulí (85.000,-)
Komentář: Vše bylo realizováno za podpory Statutárního města HK, pana Kohoutka – TS HK, z prostředků školy a grantů MŠMT ČR a Královéhradeckého kraje.	
1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.1.2006, od 01.01.2012 - nové obsazení školské rady
Počet členů školské rady	6
Kontakt	rada.skoly@zssever.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	Není zřízeno.
Zaměření	
Kontakt	

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	18
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	14
Rozšířené vyučování č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	4

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	50,5 fyzických	46,5 přepočítaných
Počet učitelů ZŠ	28	25,60
Počet vychovatelů ŠD	4	4,00
Počet učitelek MŠ	-----	-----
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	6,70
Počet správních zaměstnanců MŠ	-----	-----
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7	6,70
Počet pracovníků Mozaiky	3,5	3,50

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.			
1	Ředitel	1,0			
1	ZŘ	1,0			
1	VP+metodik	1,0			
25	Učitel	22,6			
1	Ved.vych.	1,0			
3	Vychovatelka	3			
3,5	Mozaika	3,5			

Komentář: není započítán 0,5 úvazek asistenta pedagoga (1.třída)

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	98,2	Učitelé 2. stupně	91,0
Učitelky MŠ	-----	Učitelky MŠ	-----
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář: jeden neaprobovaný pedagogický pracovník Pavel Nix studuje PF UHK (aprobace Inf., Ma). Ukončení magisterského studia – konec kalendářního roku 2013.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
3	4	2	5	2	9	2	0	0	5	9	23

Komentář: ZŠ a ŠD

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
ZŠ- 1	hospodářka	1
1	školník	1
6	uklizečka	4,75
ŠJ 1	vedoucí	1
1	vedoucí kuchařka	1
2	kuchařka	2
3	pom.kuchařka	2,00

Komentář – není zahrnut neped. prac. ŠJ – úvazek 0,75 (doplňková činnost + MM HK)

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/14</i>
2	44	9	9

Komentář

4.2 Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	3
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	2	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
6	3	4	9	13	10	45

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	0	0	3	0	4

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
11	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
50	0

celkový počet žáků školy	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	SOU se závěrečnou zkouškou	žáci přijatí na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
400	5	6	11	33	0	11	55

Komentář: Celkový počet žáků k 30.9.12

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2012/13					snížená známka Ch	průměrný prospěch
		z toho hodnocení						
třída	žáků	V	P	5	N			
1.A	22	20	1	1	-	-	1.114	
1.B	22	20	2	-	-	-	1.119	
1. ročník	44	40	3	1	0	-	1.116	
2.A	20	17	2	1	-	-	1.153	
2.B	21	17	4	-	-	1 (1+0)	1.271	
2. ročník	41	34	6	1	0	1 (1+0)	1.213	
3.A	15	12	2	1	-	1 (1+0)	1.339	
3.B	16	10	6	-	-	-	1.406	
3. ročník	31	22	8	1	0	1 (1+0)	1.373	
4.A	25	17	8	-	-	-	1.464	
4. ročník	25	17	8	0	0	-	1.464	
5.A	22	11	10	1	-	1 (1+0)	1.562	
5.B	22	16	6	-	-	-	1.450	
5. ročník	44	27	16	1	0	1 (1+0)	1.505	
6.A	24	7	16	1	-	4 (2+2)	1.949	
6.B	28	11	17	-	-	-	1.648	
6. ročník	52	18	33	1	0	4 (2+2)	1.787	
7.A	25	4	20	1	-	1 (1+0)	2.045	
7.B	21	4	17	-	-	-	1.768	
7. ročník	46	8	37	1	0	1 (1+0)	1.918	
8.A	21	1	19	1	-	-	2.124	
8.B	31	14	17	-	-	-	1.816	
8.C	16	3	11	2	-	1 (1+0)	2.218	
8. ročník	68	18	47	3	0	1 (1+0)	2.009	
9.A	28	7	20	1	-	1 (1+0)	2.023	
9.B	22	4	18	-	-	2 (2+0)	1.969	
9. ročník	50	11	38	1	0	3 (3+0)	1.998	
C E L K E M	401	195	196	10	0	12 (10+2)	1.730	

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Průměrný prospěch	Nehodnoceno
1. stupeň	188/185	143/140	0/2	1,305/1,329	4/0
2. stupeň	210/216	53/55	7/4	1,877/1,901	0/0
Celkem	398/401	196/1195	7/6	1,591/1,615	4/0

Komentář: 1.pololetí/2.pololetí 12/13

Přehled o chování

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	188/185	32	17	20	21	7	4	-
<i>2. stupeň</i>	210/216	19	197	24	26	13	11	3
<i>Celkem</i>	398/401	211	205	77	71	43	18	-

Komentář: Celkový počet žáků k 28.6.13, výchovná opatření sečtena za 1. a 2. pololetí 12/13

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	15398	41,31	65	0,17
<i>2. stupeň</i>	24519	57,08	60	0,28
<i>Celkem</i>	39917	49,19	125	0,22

Komentář: výchovná opatření sečtena za 1. a 2. pololetí 12/13

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-----
Zrakové postižení	-----
S vadami řeči	-----
Tělesné postižení	-----
S kombinací postižení	-----
S vývojovými poruchami učení	34
S poruchami chování	0
Autista	1
Komentář	

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje pro školní rok 2012/2013

Počet	Vzdělávací akce
4	Brána jazyků otevřená – Aj
1	Brána jazyků otevřená – Nj
4	Odměna a trest
1	Výtvarné techniky
1	Inspiromat pro Aj...
1	Zvyšování čten.gram. v Aj – 2 dny
1	What are you doing?
1	Matematika a základy fin.gram
1	Výuka Nj u žáků se spec. poruchami učení
1	Střídavý proud
1	Hrové činnosti v matematice
1	Halloween
1	Zeměpis v ICT
1	Nápady pro výuku prvouky...
1	Games for teens
1	Aj.gramatika hrou pro 2.st.ZŠ
1	Výměna zkušeností ředitelů ZŠ - Černigov
1	Změny právních norem v roce 2012/13
1	Matematika na 2. stupni ZŠ - hospitace ve výuce
1	Metodický seminář k výuce angličtiny na 1. stupni ZŠ
1	Sociální učení, psaní hůlkovým písmem...
50	BOZP + PO
28	Novinky v 1.pomoci
1	Exkurze do Syntézie
1	Hrové činnosti v prvouce a přírodovědě
1	Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce na 2. stupni ZŠ
1	Porada ředitelů – Výběrová řízení

Komentář k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků: využita hlavně nabídka NIDV HK, CvK HK.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	FC HK, Sokol HK, PF UHK, MGC Hradečtí orli, TOM, Salinger, Policie ČR, Městská policie, KC Amaro Phurd, MŠ v oblasti Slezské Předměstí
Významné akce školy	3 turnaje v minigolfu soutěžní a 6 turnajů v minigolfu pro veřejnost a

	žáky naší školy, Senior HK, Liga amatérů v malé kopané, Organizace a pořádání okrskových kol a okresního finále Mc Donald's v kat. 1.-3. a 4.-5. třída, 14. ročník turnaje v minikopané pro žáky a žákyně 1. tříd o Pohár ředitele ZŠ SEVER, turnaj v přehazované dívek 4. a 5. tříd, 2 projektové dny I. stupni, uskutečnění Olympiády pro předškoláky MŠ na SP (3 části)
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy-Mozaika: Bezpečná třída, Městská policie: Nehoda není náhoda, Dopravní výchova, Normální je nekouřit, Bezpečné chování, Malý kriminalista, Kompetence Městské policie, Šikana a kyberšikana, Přestupky a trestné činy, minikurz sebeobrany pro dívky, komponovaný pořad „Láska ano, děti ne“, Den Labe, Hradec Králové-bezpečné město, sportovní den s MěPo, veřejná sbírka pro Fond Sidus-škola obdržela certifikát
Akce k environmentální výchově	Týden imobility-EKO filmy
NIQES – 5. třídy SCIO – 9. třídy	Testování Testování

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Školní kolo počet žáků- umístění</i>	<i>Okresní kolo počet žáků- umístění</i>	<i>Krajské kolo počet žáků- umístění</i>	<i>ČR počet žáků- umístění</i>
Pythagoriáda	30	1		
Olympiáda ČJ	16	1		
Konverzace v Aj	31	2		
Zem. olympiáda	42	1 1x3		
Klokán-Matematika	135			
Přírodovědný klokán	45			
Dějepisná olympiáda	11	1		
„Člověče, nezlob se“	135			
Bezpečnost dětí ve městě-Vv	43			
Chemická olympiáda	25			
Mladý chemik	5	3		

Celkem	518	9	0	0
---------------	------------	----------	----------	----------

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Školní kolo počet žáků umístění</i>	<i>Okreskové kolo počet žáků umístění</i>	<i>Okresní kolo počet žáků umístění</i>	<i>Krajské kolo počet žáků umístění</i>	<i>ČR počet žáků umístění</i>
Plaváček			30		
Florbal-chlapci ml.		10 1x4			
Florbal-dívky ml.		12 1x1	12 1x3		
Florbal-dívky st.			12 1x2		
Basketbal – dívky st			10 1x1	10 1x1	
Basketbal – dívky ml			10 1x3		
Nohejbal – chlapci st.			4 1x1		
Halová kopaná – chlapci st		14 1x1	14 1x1	14 1x1	
Minifotbal – chlapci ml.			16 1x1		
Mc Donald´s Cup, kategorie A,B		14 1x2 14 1x1	14 1x1	14 1x1	14 1x13
Atletický čtyřboj starší chl.			5 1x1	5 1x2	
Pohár Čs.rozhlasu-ml.ž			12 1x3		
Pohár Čs.rozhlasu-st.ž			12 1x1		
Pohár Čs.rozhlasu-st.d			13 1x3	13 1x1	13 1x5
Hradec.sport.hry	plavání		14 1x3		
Hradec.sport.hry	LA		12 ml.chl 1x3 12 st.chl 1x2-3 12 st.d 1x5		
Vybíjená-PreventanCup-d	48		12 1x2.		
Vybíjená-PreventanCup chl.	48				
Olympijský den	346		kop.,koš.,florbal ,atl.,	přehazov.,minigolf	odbíjená
Coca Cola Školský pohár		15 1x1	15 1x1	15 1x1	15 1x1
Celkem	442	79	253	71	42

Celkový počet soutěží ve školním roce: 18 sportovních a 11 ostatních.

Školu také reprezentovali žáci a žákyně v různých soutěžích přes svoje oddíly a zájmové kroužky- např. v minigolfu, aerobiku, vodním pólu, rybaření, ve hře na hudební nástroje, kopané děvčat, tenisu, lehké atletice, lyžování, plavání.

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Škola má od 1.9.1999 oficiální statut tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy/kopaná žáci-košíková děvčata/ v 6.-9.ročníku a ve šk.roce 2012/2013 navštěvovalo 4 sportovní třídy celkem 101 žáků a žákyň.

V této oblasti spolupracujeme především s FC Hradec Králové, se Sokolem Hradec Králové. Dále s Olympií HK, Slavií HK, Sokolem Malšovice, Sokolem Třebeš a s dalšími oddíly celého Královéhradeckého kraje.

Umístění našich žáků v mistrovských soutěžích v dresech FC HK a Sokola HK:

Kopaná

97	Celostátní liga ml. dorostu	1. místo
98	Celostátní liga st. žáků (U15)	3. místo
99	Celostátní liga st. žáků (U14)	1. místo
00	Celostátní liga st. žáků (U13)	1. místo
01	Celostátní liga st. žáků (U12)	1. místo

Košíková

98	žakovská liga	8. místo
99	žakovská liga	4. místo
00	MČR	1.místo
01	MČR	1.místo
02	MČR	1.místo

V současné době jsou reprezentanty České republiky dospělých a juniorů tito naši bývalí žáci a žákyně:

kopaná- košíková-Michaela Hartigová, Kateřina Zavázalová, L.Ehlingerová-vodní pólo.

Od 1.9.2003 má škola statut Fakultní škola PF UHK a také jsme získali certifikát Metodické pracoviště katedry Tv PF UHK. Ve školním roce 2012/13 se vystřídalo celkem 28 studentů na průběžné nebo souvislé praxi.

V rámci okresu vypisuje škola turnaj v minikopané žáků a žákyň 1.tříd o Pohár ředitele ZŠ SEVER . Letos se konal již 14.ročník tohoto turnaje.

Žáci školy se svými učiteli pravidelně navštěvují divadelní představení Klicperova divadla/předplatenky/ a loutkového divadla Drak.

Akce školy jsou pravidelně prezentovány v Hradeckém deníku, regionální příloze MF Dnes, hradecké Radnici a na webových stránkách školy – www.zssever.cz

Statutární město HK organizuje akci Senioři HK, když 48 žáků 6.- 9. ročníků učilo hradecké seniory orientovat se na Internetu a pracovat na PC. Celkem na škole proběhlo 8 kurzů.

Dne 21.6. a 25.6.2013 absolvovali žáci 1.-9.tříd celodenní Kurz ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí při kterém za přesunu plnili různé úkoly CO.

Na akcích školy se také podílí ŠD, která v letošním školním roce připravila pro družinové děti soutěže v lehké atletice, vánoční besídku, karneval, víkendové spaní ve škole s plněním

rozličných úkolů. ŠD pořádá pro MŠ na Slezském Předměstí Olympiádu předškoláků MŠ na SP (3 části: dovednost, zručnost, sportovní aktivity). Ve ŠD probíhá také zábavnou formou výuka 1. pomoci a dopravní výchova.

Při ZŠ Sever také působí turistický oddíl A-TOM 1725 Plamínek. Jeho členové se pravidelně scházejí v ZŠ Sever a pro děti každý školní rok organizují /hlavně o volných dnech a prázdninách/ velké množství akcí. V letošním šk. roce jich bylo celkem 14.

Žáci školy sebrali během školního roku 2012/2012 190 kg pomerančové kůry, 2 332 kg kaštanů a 50 354 kg starého papíru.

Škola také úzce spolupracuje s oddílem minigolfu MGC Hradečtí Orli o.s., kterým pro jejich činnost propůjčuje minigolfové hřiště. Letos se na tomto hřišti uskutečnily pod hlavičkou ČMGS 3 turnaje pro mládež i dospělé a v průběhu školního roku se zde konaly: Junior Trophy (nejvýznamnější celostátní turnaj pro mládež), Bohemia Tour spojený s I. ligou a Open spojený s II. ligou. Navíc klub uspořádal 6 turnajů pro hradeckou veřejnost a žáky naší školy. Žákovské a juniorské družstvo je z větší části složeno ze žáků ZŠ Sever. Hřiště je také v provozu pro veřejnost během školního roku i prázdnin.

V rámci projektu Statutárního města HK Otevřená školní hřiště je i hřiště ZŠ Sever otevřeno od dubna do konce října veřejnosti, v pracovní dny od 16.00 do 19.00 hodin, ve volných dnech a o prázdninách od 10.00 do 19.00 hodin. Hřiště využívá pro svou soutěž v malé kopané Hradecký klub amatérů, pravidelně se zde uskutečňují okrskové a okresní kolo malotřídek okresu HK v lehké atletice, soutěže v kopané žáků speciálních škol.

Pro žáky školy organizuje škola každoročně kurzy a kroužky. V letošním školním roce to byly kurzy Čj, Aj, M, dovedných rukou, moderní gymnastiky, sebeobrany, minigolfu, florbalu, odbíjené, výtvarné techniky, pohybové hry.

Celkem 6 tříd 1.-6. r. strávilo 23 dnů na školách v přírodě, kterých se zúčastnilo 102 dětí se svými pedagogy. 39 žáků 7. tříd absolvovalo šestidenní kurz LVVZ na chatě Kačák v Bedřichově. Všechny třídy I. a II. stupně absolvovaly v závěru školního roku exkurze a výlety s náplní poznávání krás Královéhradeckého kraje. Vyvrcholením sportovního snažení žáků a pedagogů školy jsou Olympijské dny, které se letos konaly 26. a 27. června. Soutěže probíhaly v kopané, lehké atletice, řadě netradičních disciplín a minigolfu. Tradičně na závěr se hraje utkání pedagogů, trenérů a bývalých žáků a žákyň v kopané proti žákům 9. třídy s rozšířenou výukou Tv/kopaná/. V letošním roce se uskutečnila pravidelná setkání předškoláků z MŠ na SP, kde se děti seznamovaly s prostředím základní školy. Setkání navazovala na Olympiádu předškoláků MŠ na SP, která se skládala ze tří částí.

8. Údaje ke zprávě o výsledku kontroly plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

- kontrola se uskuteční v roce 2014.

9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

1. Prostředky státního rozpočtu

a) Příjmy

Příjmy celkem – dotace

14 577 758,00

Celkem **14 577 758,00**

b) Výdaje	
Neinvestiční výdaje celkem	14 577 758,00
Z toho: náklady na platy	10 617 300,00
ostatní osobní náklady	58 000,00
záonné odvody	3 718 331,00
učebnice, učební pomůcky	83 754,09
ostatní provozní náklady	100 372,91
c) zisk	0

2. Prostředky z rozpočtu zřizovatele

a) příjmy	
celkem dotace	6 072 027,00
ostatní příjmy	2 167 248,21
dotace kraj	13 000,00
úrok	2,96
Celkem	8 252 278,17
b) neinvestiční výdaje	8 252 278,17
c) zisk	0

3. Prostředky doplňkové činnosti

c) příjmy	
celkem příjmy	1 021 206,00
d) výdaje	
celkem výdaje	872 368,45
e) zisk	148 837,55

4. Prostředky projektu „Mozaika II“

a) příjmy celkem	92,04
b) výdaje celkem	92,04
z toho: ostatní náklady	92,04
c) zisk	0

5. Prostředky EU „Peníze školám“

a) příjmy celkem	733 939,00
b) výdaje celkem	733 939,00

z toho: mzdy	417 238,00
odvody	61 832,00
ostatní náklady	254 869,00

c) zisk 0

6. Investiční výdaje	726 796,80
mycí stroj školní jídelna	357 196,80
šatní komplex	369 600,00

10. Akce pro veřejnost za šk.r.2012/2013

14. ročník turnaje v minikopané pro žáky a žákyně 1. ročníků okresu Hradec Králové O pohár ředitele školy

Minigolf – ve spolupráci s Hradeckými Orly – Junior Trophy

Bohemia Tour s 1.ligou

Open s druhou ligou

Turnaje pro veřejnost (např. Turnaj pod Bílou věží)

Celý týden a zejména v sobotu a neděli je minigolfově hřiště otevřené pro veřejnost.

Malá kopaná- ve spolupráci s Unii fotbalových amatérů Hradec Králové – duben- říjen

Senior HK – 48 žáků proškolovalo 96 seniorů.

S Krtečkem na Sever – pravidelná setkání předškoláků a rodičů s pedagogy

Olympiáda předškoláků MŠ na Slezském předměstí (3x)

11. Počet dětí zapojených do mimoškolní výchovy a vzdělávání - v % ve šk.r.2012/2013

Celkem bylo zapojeno žáků 313 - 78 %.

12. Přehled počtu žáků přijatých na SŠ – školní rok 2012/2013 (pro šk.r.13/14)

Z 5.roč.	
Biskupské gymnázium B. Balbína a, HK	2
Ze 7.roč.	
Gymnázium B. Němcové, HK	3
Z 8.roč.	
xxx	0
Z 9.roč.	A B celkem
Hotelová Š, HK	1 + 0 = 1
SUPŠ hudebních nástrojů, HK	3 + 0 = 3
SZdrŠ, HK	4 + 0 = 4
SŠ služeb, obchodu a gastr., HK	4 + 6 = 10
OA a JazŠ, HK	1 + 2 = 3
Soukr. OA, HK	1 + 0 = 1
SOŠ + SOU Hradební, HK	2 + 3 = 5
SPŠ stavební, HK	1 + 1 = 2
SPŠ, HK	1 + 2 = 3
SOŠ + SOU Vocelova, HK	6 + 1 = 7
Gymnázium J.K.Tyla, HK	0 + 4 = 4
Biskupské gymnázium B. Balbína a, HK	1 + 0 = 1

Gymnázium, Nový Bydžov	1 + 0 = 1
SPŠ elektrotechn. a VOŠ, Pardubice	0 + 1 = 1
SPŠ chemická, Pardubice	0 + 1 = 1
TRIVIS – SŠ veřejnoprávní, Třebechovice, soukr.	1 + 0 = 1
SŠ vizuální tvorby, HK- Rusek, soukr.	1 + 0 = 1
SŠ gastronomie a služeb, Liberec	0 + 1 = 1

13. Přehled projektů podpořených z grantových programů EU, MŠMT, KÚ, Statutární město HK

Škola pro reálný život / z grantu Zvyšování kvality vzdělávání v Královéhradeckém kraji/ 2. rok probíhá udržitelnost projektu.

Mozaika jako nástroj podpory sociální adaptace dětí a žáků v Královéhradeckém kraji, II / z grantu Zvyšování kvality vzdělávání v Královéhradeckém kraji/ a do dalších 3 projektů se přihlásila formou partnerství. Projekt „Šablony – Učíme se ruku v ruce“ /září-prosinec 2013 ověřování/.

14. Školské poradenské pracoviště Mozaika (ŠPP):

Obsah:	1. Popis činnosti pracoviště ŠPP.....	1
	2. Pracovníci ŠPP Mozaika.....	2
	3. Statistické údaje k činnosti ŠPP Mozaika za šk.rok 2012 - 2013.....	2
	3.1. Případová práce na školách.....	2
	3.2. Individuální případová práce v poradně.....	5
	4. Koncepční záměr pro školní rok 2013 – 2014.....	7

1. Popis činnosti pracoviště ŠPP:

Statut, nabídka služeb a cíle poradenského pracoviště Mozaika zůstávají stejné jako v předchozích letech. V průběhu uplynulého školního roku však došlo k zásadní změně z hlediska financování pracoviště. Na podzim roku 2012 poradna se svým programem napodruhé uspěla v grantové soutěži vypsané úřadem Královéhradeckého kraje a získala na roky 2013 – 2014 finanční podporu z evropských sociálních fondů (podrobněji viz.

<http://www.mozaikahk.cz/granty/mozaika2/OBSAH.htm>). Kromě nalezení nových finančních zdrojů se tím objevily další novinky v činnosti poradny. Mimo jiné se např. více specifikovaly cílové skupiny, kterým jsou služby pracoviště poskytovány. V rámci projektu vzniká speciálně zaměřený preventivní program pro žáky mateřských škol. Pracoviště obnovilo svoji činnost také mimo město Hradec Králové a to na předem dohodnutých školách Královéhradeckého kraje. Ve sledovaném období se podařilo stabilizovat pracovní tým ŠPP Mozaika a posílit jej o ½ úvazek odborného pracovníka. Vzrostla tak odbornost týmu, protože všichni odborní pracovníci mají nyní nejen odpovídající kvalifikaci, ale také příslušný psychoterapeutický výcvik a odborné zkušenosti z poradenské a terapeutické práce.

Jeden z pracovníků týmu v dubnu 2013 úspěšně zakončil výcvik v diagnosticko-intervenční metodě „Barvy života“, což znamená rozšíření nabídky používaných metod práce jak při individuální práci s klienty, tak také pro práci se skupinami žáků školních tříd. Úspěšně také proběhlo zaškolení pracovníků pro práci s novým evidenčním programem, což umožnilo přejít k elektronizaci evidence klientů poradny Mozaika.

S navýšením počtu odborných pracovníků se však začíná ukazovat určitá nevýhoda absence sociálního, resp. administrativního pracovníka. Při počtu 3,5 úvazku poradenských pracovníků by již měla význam v poradenské praxi osvědčená role „centrálního dispečera“, který by byl kontaktní osobou (telefony, e-pošta, apod.), správcem dokumentace o klientech, plánovačem a koordinátorem jednotlivých aktivit, administrátorem, apod. Nyní je nutné se o tyto nezbytné úkoly, přímo nesouvisející s odbornou prací s klienty, dělit mezi členy stávajícího týmu. To však odčerpává část jejich pracovní kapacity a ta nemůže být v plné míře nasměrována na práci s klienty. Druhý problém souvisí s tím, že přes časté provozní porady (1x týdně) občas dochází za plného provozu k nepředání některých důležitých informací, což vede k drobným provozním a komunikačním potížím.

V závěru lze připomenout, že ve sledovaném období jsme zaznamenali, kromě zájmu rodičovské veřejnosti a škol, také zájem odborné veřejnosti o preventivní programy, které jsou v rámci projektu realizovány. Proto připravujeme několik nových aktivit, ve kterých budou zkušenosti z programů ŠPP Mozaika popsány a prezentovány (viz kapitola Koncepční záměr...). Navíc ŠPP mozaika je i nadále aktivním členem Týmu pro mládež v rámci Systému včasné intervence v Hradci Králové a jeho zástupce se zapojuje do pracovních porad tohoto týmu, který pracuje pod záštitou Magistrátu města Hradce Králové.

2. Pracovníci ŠPP Mozaika:

Mgr. Vratislav Holeček - speciální pedagog, terapeut, vedoucí pracoviště
 PhDr. Květoslava Šárová - psycholog, terapeut
 Mgr. Iva Vojtěchová - speciální pedagog, terapeut
 Mgr. Danuše Svídová - psychoterapeut

3. Statistické údaje k činnosti ŠPP Mozaika za šk. rok 2012 – 2013:

3.1. Případová práce na školách

Vstup pracoviště ŠPP Mozaika do projektu financovaném z evropských sociálních fondů znamenal pro období let 2013-2014 jasné konkretizování a vymezení počtu zapojených spolupracujících subjektů (spolupracujících základních a mateřských škol) a také počtu spolupracujících žáků jejich rodičů a pedagogů. To přineslo určité změny v proporcích mezi objemem práce se skupinami dětí (třídními kolektivy) na školách a individuální ambulantní prací v poradně. Konkrétně jsme zaznamenali oproti šk. roku 2011 – 2012 nárůst počtu spolupracujících škol (cca o 25%) a ještě více se zvýšil celkový počet spolupracujících tříd (cca o 40%). Naproti tomu se snížil celkový počet individuálních klientů v poradně (cca o 25%). To ukazuje jasný posun odborné kapacity týmu k většímu objemu terénní práce na školách ve školních třídách, což odpovídá původnímu koncepčnímu záměru pracoviště nabízet alternativu ke stávající, běžně zavedené praxi školských poraden – pracovat s klienty žáky škol především individuálně v poradně.

Následující tabulky zachycují hlavní kvantitativní ukazatele práce na spolupracujících školách:

Celkový počet spolupracujících MŠ, ZŠ a SŠ:

Škola	Četnost	%
MŠ	8	26 %
ZŠ	22	71 %
SŠ	1	3 %
Celkem	31	100 %

Celkový počet spolupracujících MŠ, ZŠ a SŠ v HK a mimo HK:

Škola	Četnost		%
MŠ	v HK	8	26
	mimo HK	0	0
ZŠ	v HK	14	45
	mimo HK	8	26
SŠ	v HK	1	3
	mimo HK	0	0
Celkem	31		100 %

Celkový počet spolupracujících tříd MŠ, ZŠ a SŠ:

Škola	Četnost		%
MŠ	9		12
ZŠ	1. stupeň	17	21
	2. stupeň	49	61
SŠ	5		6
Celkem	80		100 %

Celkový počet spolupracujících tříd MŠ, ZŠ a SŠ v HK a mimo HK:

Škola	Četnost		%
MŠ	V HK	9	11
	Mimo HK	0	0
ZŠ 1. stupeň	V HK	12	15
	Mimo HK	5	6
ZŠ 2. stupeň	V HK	42	53
	Mimo HK	7	9
SŠ	V HK	5	6
	Mimo HK	0	0
Celkem	80		100 %

Podnět ke spolupráci:

Subjekt	Četnost	%
Škola	60	75
Rodič	4	5
Dítě	4	5
ŠPP	8	10
Jiný subjekt	4	5
Celkem	80	100 %

Charakter řešeného problému:

Charakter problému	Četnost	%	MŠ/ZŠ	Četnost	%
Preventivní sociometrie	21	26	MŠ	9	11
			ZŠ 1. st.	1	1
			ZŠ 2. st.	6	8
			SŠ	5	6
Podezření na poruchy vztahů mezi žáky	34	43	MŠ	0	0
			ZŠ 1. st.	9	11
			ZŠ 2. st.	25	32
			SŠ	0	0
Agresivita (šikana) ve vztazích	18	22	MŠ	0	0
			ZŠ 1. st.	6	8
			ZŠ 2. st.	12	14
			SŠ	0	0
Sociální izolovanost žáka	5	6	MŠ	0	0
			ZŠ 1. st.	1	1
			ZŠ 2. st.	4	5
			SŠ	0	0
Problém integrace nového žáka do třídy	2	3	MŠ	0	0
			ZŠ 1. st.	0	0
			ZŠ 2. st.	2	3
			SŠ	0	0
Neklidná a nesoustředěná třída	0	0	MŠ	0	0
			ZŠ 1. st.	0	0
			ZŠ 2. st.	0	0
			SŠ	0	0
Šikana učitele	0	0	MŠ	0	0
			ZŠ 1. st.	0	0
			ZŠ 2. st.	0	0
			SŠ	0	0
Šikana ze strany učitele	0	0	MŠ	0	0
			ZŠ 1. st.	0	0
			ZŠ 2. st.	0	0
			SŠ	0	0
Celkem	80	100 %		80	100%

3.2. Individuální případová práce v poradně

V případové práci s individuální klientelou pracoviště evidovalo ve sledovaném období celkem 145 klientů (dětí a mládeže od 3 – 15 let) a jejich rodin. Z toho 11 klientů bylo v průběhu školního roku zařazeno do terapeutické skupiny. Asi jednu třetinu celkového počtu tvoří klienti, kteří mají potíže se aktivně zapojovat do vztahů mezi spolužáky. Jsou to děti, kterým je přímo ubližováno anebo jsou ostrakizováni, vyčleňováni a trpí osamoceností. Ti potřebují některou z nabízených konkrétních forem podpory pro jejich úspěšnou sociální adaptaci. Asi čtvrtina klientů se naopak potřebuje učit prosazovat se mezi vrstevníky bez tvrdosti, bezohlednosti a agresivity. Tyto dvě největší skupiny jsou spolu s dalšími, méně zastoupenými skupinami klientů, popsány v poslední tabulce níže uvedeného přehledu:

Celkový počet spolupracujících klientů z MŠ a ZŠ a jejich zastoupení dle věku:

Zastoupení	Četnost	%
Individuální klienti z MŠ	18	13
Individuální klienti ze ZŠ – 1. stupeň	68	47
Individuální klienti ze ZŠ – 2. stupeň	57	39
Individuální klienti ze SŠ	2	1
Celkem	145	100 %

Kdo dal podnět ke spolupráci:

Subjekt	Četnost	%
Rodič	116	80
Škola	15	10
Dítě	4	3
ŠPP Mozaika	6	4
Jiný subjekt (OSPOD, apod.)	4	3
Celkem	145	100%

Charakter řešeného problému:

Problém	Četnost	%
Traumatizace ve škole (oběť šikany)	16	11
Problémy v kontaktu s vrstevníky (sociální neobratnost, osamocení, apod.)	28	19
Agresivita vůči vrstevníkům (včetně šikany)	15	10
Agresivita vůči autoritám a nerespektování stanovených pravidel	12	8
Výchovné problémy v rodině	10	7
Výukové problémy (zhoršení prospěchu)		

	4	3
Nesoustředěnost, hyperaktivita (problematika sy ADHD)	13	9
Osobnostní nebo psychosomatické potíže (sebepoškozování)	14	10
Záškoláctví, krádeže, podvody, lži	13	9
Akutní krizová intervence	3	2
Předávání výsledků sociometrie	17	12
Celkem	145	100 %

4. Koncepční záměr pro školní rok 2013-2014:

Činnost pracoviště v nadcházejícím školním roce je vcelku jasně vydefinována záměrem zřizovatele a schválenou koncepcí pracoviště, která byla popsána v grantové žádosti o příspěvek na činnost pracoviště z evropských sociálních fondů. Pracovníci Mozaiky budou v rámci toho nabízet služby dohodnutému počtu klientů (žáků základních a mateřských škol), kteří mají problémy navazovat přiměřené sociální vztahy s vrstevníky a autoritami. Služba se také týká jejich rodin a pedagogů. Vzhledem k zájmu o programy ze strany odborné veřejnosti přichází nově období, kdy profesní zkušenosti a používané metody práce s klienty z prvních let fungování poradny jsou zpracovávány a následně budou prezentovány. V první řadě sbíráme podklady pro metodický materiál, ve kterém budou popsány používané metody a formy práce s jednotlivými cílovými skupinami a který měl pomoci kolegům, kteří by na způsob práce Mozaiky chtěli v budoucnu navazovat.

Dále bylo pracoviště ŠPP Mozaika osloveno a jeho zástupce pozván jako přednášející na krajskou konferenci „Šikana a kyberšikana“, kterou připravuje na listopad 2013 oddělení primárního a zájmového vzdělávání odboru školství Královehradeckého kraje (Mgr. Dita Kosová). Pracoviště tak bude prezentovat výsledky své práce společně se špičkovými odborníky v této oblasti (jedním z přednášejících by měl být např. Dr. Michal Kolář, autor známých odborných publikací v oblasti poruch vztahů mezi žáky školních tříd a celostátně uznávaná kapacita v oboru).

Kromě toho pracoviště ŠPP Mozaika obdrželo také nabídku z katedry speciální pedagogiky Univerzity Palackého v Olomouci s možností, aby zástupce týmu ŠPP Mozaika přednášel o zkušenostech z diagnosticko-intervenční práce na školách studentům UP Olomouc studující obor

etopedie. To, zda se podaří záměr realizovat, bude záležet na časových možnostech pracovníků ŠPP. Předběžně se uvažuje o omezeném počtu hodin spolupráce v rámci letního semestru šk.roku 2013-2014.

Plánujeme také obnovení činnosti ambulantní skupiny pro děti staršího školního věku a nově uvažujeme o vytvoření druhé ambulantní skupiny pro děti mladší.

Projednáno v PR dne: 2.9.2013
Schváleno ŠR dne : 1.10.2013

Milan KUČERA
ředitel školy