

## Výroční zpráva ZŠ SEVER, Lužická 1208, Hradec Králové 3 - 2018/2019

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola SEVER</i>
adresa školy	<i>Lužická 1208, Hradec Králové 3</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>62060422</i>
IZO	<i>062060422</i>
identifikátor školy	<i>600086570</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Milan Kučera zástupce ředitele: Mgr. Josef Fiedler</i>
kontakt	<i>tel.:495 407 045-6 e-mail:milan.kucera@zssever.cz www.zssever.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Statutární město Hradec Králové</i>
adresa zřizovatele	<i>Československé armády 408, HK</i>
kontakt	<i>tel.:495 707 111 fax:495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Mateřská škola	----
Základní škola	600
Školní družina	150
Školní jídelna MŠ	----
Školní jídelna ZŠ	800
Mozaika	----

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	X	x
1. stupeň ZŠ	10	227	22,7	16,5
2. stupeň ZŠ	11	240	24,0	14,1
Školní družina	5	146	29,2	30
Školní jídelna MŠ	x	x	X	x
Školní jídelna ZŠ	x	730	X	x
Mozaika	x	x	X	x
<p>Komentář: Školské poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) Mozaika je ambulantní zařízení. ŠPP je integrovanou součástí Systému včasné intervence (SVI) v Hradci Králové. Počet zaměstnanců: 6 (2x psycholog, terapeut, 4 x spec.ped., terapeut, Zprávy ŠPP Mozaika – viz. bod 14</p>				

<b>1.5 materiálně - technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	Zakoupeny 4 nástěnky-8.900,-Kč, nové výplně do nástěnek do tříd na 1. stupni-

	9.500,-Kč, na pavilon U5 lavičky s háčky pro soubor Kvítek-20.000,-Kč,
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Zrekonstruovány 2 vestavěné skříně-54.000,-Kč
Technická místnost	Provedeno soklování žákovských skříněk v prostoru šaten-9.000,-Kč, renovace dveří WC a kabinetů (58 ks + brana)-250.000,-Kč,
ŠJ	Zakoupeny lavičky a instalováno nové obložení v šatně ŠJ-95.000,-Kč, provedena výmalba-40.000,-Kč
Bytová jednotka	0
Sportovní zařízení	Pravidelná údržba školního hřiště, provedena rekonstrukce podlahy v malé tělocvičně (broušení parket, nátěr + obnova čar – 88.000,- Kč)
Automaty	3 automaty na pití a sušenky
Kancelářský nábytek	Zakoupeny konferenční židle do tříd a sborovny-82.400,-Kč, stolek pod laminovací přístroj-5.000,-Kč
Žákovský nábytek	Zakoupeno 34 ks žákovských židlí-50.000,-Kč, 4 šatní žákovské skřínky-8.700,-Kč, provedena výměna desek u žákovských stolů (100 ks)-45.000,-Kč, výmalba na chodbách a ve třídách-78.000,-Kč,
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	ŠD – 24.000,- Kč 1.st. – 20.000,- Kč , 2.st. – 25.000,- Kč
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	115.000,- Kč
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	rozšíření antivirového programu ESET(110 licencí)-43.500,-Kč, nákup tiskárny-6.000,-Kč, 3x wifi-7.700,-Kč, držák na dataprojektor-4.100,-Kč, 7xdataprojektor na 1. stupeň-199.900,-Kč, otevřený stojan na servery-8.900,-Kč, zakoupena klimatizace do sborovny a k serveru-88.000,-Kč, provedena obnova kamerového systému-44.300,-Kč
Investiční rozvoj	Elektrická pánev, plynový kotel – 300.500,-Kč
Komentář: Vše bylo realizováno za podpory Statutárního města HK, TS HK, z prostředků školy.	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	1.1.2006, od 1.1.2015 - nové obsazení školské rady
Počet členů školské rady	6
Kontakt	<a href="mailto:rada.skoly@zssever.cz">rada.skoly@zssever.cz</a>

<b>1.7 Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Registrace	Není zřízeno.
Zaměření	
Kontakt	

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	21
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	0

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	0
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	0
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	17
Rozšířené vyučování č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	4

## 3 Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	57 fyzických	52,4 přepočtených
Počet učitelů ZŠ	27	26,3
Počet vychovatelů ŠD	5	4,5
Počet učitelek MŠ	-----	-----
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9	6,5
Počet správních zaměstnanců MŠ	-----	-----
Počet správních zaměstnanců ŠJ	10	9,6
Počet pracovníků Mozaiky	6	5,5

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek			
1	Ředitel	1,00			
1	ZŘ	1,00			
1	VP	1,00			
1	MP	1,00			
23	Učitel	22,3			
1	Ved.vych.	1,00			
4	Vychovatelka	3,5			
6	Mozaika	5,5			

Komentář: není započítán 5x úvazek asistenta pedagoga (2x 2. + 6. r. + ŠD). Celkem 2,79.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	97,61
Učitelky MŠ	-----	Učitelky MŠ	-----
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář:			

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
2	3	2	8	2	8	3	4	0	0	9	23
Komentář: ZŠ a ŠD											

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	
ZŠ 1	hospodárka	1	
1	školník	1	
7	uklizečka	4,5	
ŠJ 1	vedoucí	1	
1	vedoucí kuchařka	1	
2	kuchařka	2	
6	pom.kuchařka	5,63	
Komentář – u pom. kuchařky zahrnut ve ŠJ – úvazek 1,00 (DČ + MM HK) U uklízečky započten 0,30 úvazek z DČ			

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2018/19</i>
2	46	8	12
Komentář: v průběhu 2. pololetí zák. zástupci zažádali o OŠD			

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku (z šestého ročníku)</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	4
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	2	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia, lycea</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
10	2	0	13	6	12	43

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia, lycea</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	0	0	4	0	5

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
12	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
48	0

<i>celkový počet žáků školy</i>	<i>Gymnázia, lycea</i>			<i>SOŠ s maturitou</i>	<i>SOU s maturitou</i>	<i>SOU se závěrečnou zkouškou</i>	<i>žáci přijetí na SŠ celkem</i>
	<i>víceletá</i>	<i>ostatní</i>	<i>celkem</i>				
<b>467</b>	6	11	<b>17</b>	25	0	12	<b>54</b>

Komentář: Celkový počet žáků k 30.09.18

## 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměrný prospěch</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	225/223	182/176	0/0	1,259/1,300	2/0
<i>2. stupeň</i>	238/242	91/88	1/0	1,701/1,690	0/0
<i>Celkem</i>	463/465	273/264	1/0	1,480/1,495	2/0

Komentář: 1.pololetí/2.pololetí 18/19

Přehled o chování

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	225/223	10/0	14/16	6/8	2/5	0/1	0/0
2. stupeň	238/242	19/102	51/98	38/35	10/19	6/3	0/0
Celkem	463/465	29/102	65/114	44/34	12/24	1/1	0/0

Komentář: Komentář: 1.pololetí/2.pololetí 18/19

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	17284	38,749	5	0,01
2. stupeň	30054	62,322	31	0,063
Celkem	47338	50,535	16	0,036

Komentář: výchovná opatření sečtena za 1. a 2. pololetí 18/19

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	4
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	1
S vývojovými poruchami učení	47
S poruchami chování	5
Autista	1

Komentář: stav k 31.3.2018

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:  
Údaje pro školní rok 2018/2019

Počet	Vzdělávací akce
6	Etická výchova 4 přednášky

1	Prevence -studium
1	Jóga a jógové hry pro děti
1	Objevujeme svět kolem nás
1	ADHD z pohledu současných vědních poznatků
1	Nadané děti
1	1.sv.válak a vznik ČR
1	seminář ZŘ
3	Brána jazyků otevřená 60h
1	Řešení aktuálních problémů řízení školy
1	Nové metody výuky holokaustu
22	Pedagogické vztahy a komunikace
1	Let's motivate – konference
1	Objevujeme svět kolem nás
2	Zdravotník zot.akcí
1	Šetření PIRLS 2016
2	Do světa literatury jinak anebo Nebojme se literární teorie
1	Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina I (80 hodin)
2	Nové trendy v moderním vaření

Komentář k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků: využita převážně nabídka NIDV HK, CVK HK, paní Kykalové (Etická výchova)

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	FC HK, PF UHK, MGC Hradečtí Orli, TOM, Salinger, Policie ČR, Městská policie, KC Amaro Phurd, MŠ v oblasti Slezské Předměstí
Významné akce školy	2 turnaje v minigolfu soutěžní a 1 turnaj v minigolfu pro veřejnost a žáky naší školy, Senior HK, Liga amatérů v malé kopané, Organizace a pořádání okrskových kol a okresního finále Mc Donald's v kat.ml. a kat.st., Hradecké hry, Pohár rozhlasu, pro předškoláky: S krtečkem na ZŠ Sever (pravidelná setkání říjen – březen), uskutečnění Olympiády pro předškoláky MŠ na SP (3 části), vánoční zpívání pro rodiče převážně 1. stupně, English Focus-týdenní kurz Aj,

Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy-Mozaika: Bezpečná třída, Městská policie-program: Přestupky a trestné činy, Bezpečné chování, Dopravní výchova, Šikana a kyberšikana, Sebeobrana dívek, Právo, Morálka a odpovědnost, Trestné činy, Základy 1. pomoci. Další přednášky: „Eticky společně do přátelské třídy vkročíme“ pro 6.ročník, Adaptační kurz pro 6. ročníky, žáci 8. tříd se zúčastnili „protidrogového vlaku“, žákyně a žáci 7. tříd se zúčastnily besedy „Čas proměn“, „Na startu mužnosti“, žáci 8. ročníků se zúčastnili programu „Hrou proti AIDS“, 1.stu: preventivní program „Dental projekt“, Hradec Králové – bezpečné město, sportovní den s MěPo, den s PČR,
Akce k environmentální výchově	Týden imobility-EKO filmy
9. třídy SCIO	1x testování (Čj, Ma, Aj, ...)

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Školní kolo počet žáků- umístění</i>	<i>Okresní kolo počet žáků-umístění</i>	<i>Krajské kolo počet žáků- umístění</i>	<i>ČR počet žáků- umístění</i>
Dějepisná Historiáda				4.-.8.místo
I want you to speak English (1)	25			
I want you to speak English (2)	20			
Dějepisná olympiáda	6	1		
Olympiáda v českém jazyce	5	2		
Konverzační soutěž v angličtině	19	2		
Zeměpisná olympiáda	30	4/1x2.místo		
Chemická olympiáda	20			
“Mladý chemik	11	3		
Matematický klokan	356			
Pythagoriáda	25	4		



### 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Školní kolo počet žáků- umístění	Okrskové kolo počet žáků- umístění	Okresní kolo počet žáků- umístění	Krajské kolo počet žáků- umístění	ČR počet žáků- umístění
Halová kopaná /chlapci/ kat.IV		12 - 1.místo	12 - 1.místo	12 - 1.místo	
Minifotbal /chlapci/ IV		12 - 1.místo	12 - 1.místo	12 - 1.místo	12 - 1.místo
Minifotbal /děvčata/ IV			12 - 1.místo	12 - 1.místo	12 - 1.místo
Pohár rozhlasu III			10 - 1.místo		
Basketbal/dívky/ IV			12 - 2.místo		
Florbal /dívky/ III			12 - 4.místo		
Florbal /dívky/ IV			12 - 6.místo		
Pohár rozhlasu /dívky/ III			12 -3.místo		

Celkový počet soutěží ve školním roce 18/19: 8 sportovních a 11 ostatních.

Školu také reprezentovali žáci a žákyně v různých soutěžích v rámci klubových oddílů a zájmových kroužků-např. v minigolfu, aerobiku, vodním pólu, judu, ve hře na hudební nástroje, tenisu, lyžování, plavání....

#### **Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

Škola má od 1. 9. 1999 oficiální statut tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy/kopaná žáci-košíková děvčata/ v 6. -9. ročníku a ve šk. roce 2018/2019 navštěvovalo 4 sportovní třídy celkem 88 žáků a žákyně.

V této oblasti úzce spolupracujeme s FC Hradec Králové.

#### **Umístění našich žáků v mistrovských soutěžích v dresech FC HK:**

##### **Kopaná**

2007 - Česká liga žáků U 12 D - 1.místo

2006 - Česká liga žáků U 13 D - 2.místo

2005 - Česká liga žáků U 14 - 10.místo

2004 - Česká liga žáků U 15 - 7.místo

V současné době jsou reprezentanty České republiky dospělých a juniorů tito naši bývalí žáci a žákyně:

kopaná-Jakub Šípek, Milan Králíček, Filip Fírbacher, Matěj Šípek, Štěpán Podsadlo, Marek Kejř, Matěj Šrejber, David Jurčenko, Daniel Kutík

1. 9. 2003 byl udělen škole statut Fakultní škola PF UHK a také získala certifikát Metodické pracoviště katedry Tv PF UHK. Ve školním roce 2018/19 se vystřídalo celkem 5 studentů na průběžné nebo souvislé praxi.

Žáci školy se svými učiteli navštěvují pravidelně divadelní představení Klicperova divadla a

loutkového divadla Drak.

Akce školy jsou prezentovány v Hradeckém deníku, regionální příloze MF Dnes, hradecké Radnici a na webových stránkách školy – [www.zssever.cz](http://www.zssever.cz).

Statutární město HK organizuje akci Senioři HK. 16 žáků 6. - 9. ročníků učilo hradecké seniory (37) orientovat se na Internetu a pracovat na PC. Celkem na škole proběhlo 6 kurzů. Dne 26. 6. 2018 absolvovali žáci 1. - 9. tříd celodenní Kurz ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí, při kterém plnili různé úkoly CO.

Na akcích školy se také podílí ŠD, která v letošním školním roce připravila pro družinové děti soutěže v lehké atletice, vánoční besídku, karneval, víkendové spaní ve škole s plněním rozličných úkolů. ŠD pořádá pro MŠ na Slezském Předměstí Olympiádu předškoláků MŠ na SP (3 části: dovednost, zručnost, sportovní aktivity). Ve ŠD probíhá také zábavnou formou výuka 1. pomoci a dopravní výchova.

Při ZŠ Sever také působí turistický oddíl A-TOM 1725 Plamínek. Jeho členové se pravidelně scházejí v ZŠ Sever a pro děti každý školní rok organizují (především o volných dnech a prázdninách) velké množství akcí. V letošním šk. roce jich bylo celkem 11.

Žáci školy sebrali v průběhu školního roku 2018/2019 208,9 kg pomerančové kůry a citronové kůry, 2 710 kg kaštanů žaludů a 41630 kg starého papíru. Celkem škola získala sběrem 92 000,- Kč

Škola úzce spolupracuje s oddílem minigolfu MGC Hradečtí Orli o.s., kterým pro jejich činnost propůjčuje minigolfové hřiště. Letos se na tomto hřišti uskutečnily pod hlavičkou ČMGS 2 turnaje pro mládež i dospělé. Navíc klub uspořádal 1 turnaj pro hradeckou veřejnost a žáky naší školy. Hřiště je také v provozu pro veřejnost během školního roku i prázdnin. V rámci projektu Statutárního města HK „Otevřená školní hřiště“ je i hřiště ZŠ Sever otevřeno od dubna do konce října veřejnosti v pracovní dny od 16.00 do 19.00 hodin, ve volných dnech a o prázdninách od 14.00 do 20.00 hodin. Hřiště využívá pro svou soutěž v malé kopané Hradecký klub amatérů. Pravidelně se zde uskutečňují okrskové a okresní kolo malotřídních škol okresu HK v lehké atletice.

Pro žáky školy organizuje škola každoročně kurzy a kroužky. V letošním školním roce to byly kurzy Čj, Aj, M, moderní gymnastiky, minigolfu, florbalu, pohybových her.

Celkem 9 tříd 2. - 6. r. se zúčastnilo pobytu v přírodě (180 dětí). 45 žáků 7. tříd absolvovalo šestidenní kurz LVK na chatě Kačák v Bedřichově. Všechny třídy I. a II. stupně absolvovaly v závěru školního roku exkurze a výlety s náplní poznávání krás Královéhradeckého kraje. Vyvrcholením sportovního snažení žáků a pedagogů školy jsou Olympijské dny, které se letos konaly 26. a 27. června 2019. Soutěže probíhaly v kopané, lehké atletice, řadě netradičních disciplin a minigolfu. Tradičně se na závěr odehrálo utkání pedagogů, trenérů a bývalých žáků v kopané proti žákům 9. třídy s rozšířenou výukou Tv/kopaná/. Každoročně se uskutečňují pravidelná setkání předškoláků z MŠ na SP, kde se děti seznamují s prostředím základní školy. Setkání navazují na Olympiádu předškoláků MŠ na SP, která se skládá ze tří částí.

## **8. Údaje ke zprávě o výsledku kontroly plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného**

Kontrola plateb a odvodů na VZP nebyla provedena.

9.

## Zpráva o hospodaření školy za rok 2018

### 1. Prostředky státního rozpočtu

<b>a) Příjmy</b>	
Příjmy celkem – dotace	23 971 393,00
<b>Celkem</b>	<b>23 971 393,00</b>
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>23 971 393,00</b>
Z toho: náklady na platy	17 066 740,00
ostatní osobní náklady	228 000,00
zákonné odvody	6 149 121,78
učebnice, učební pomůcky	281 581,71
ostatní provozní náklady	245 949,51
<b>c) zisk</b>	<b>0</b>

### 2. Prostředky z rozpočtu zřizovatele

<b>a) příjmy</b>	
celkem dotace	8 187 038,86
ostatní příjmy	3 503 032,05
čerpání fondů	87 466,00
ostatní příjmy	518 411,05
úrok	359,28
<b>Celkem</b>	<b>12 296 307,24</b>
<b>b) neinvestiční výdaje</b>	<b>12 296 307,24</b>
<b>c) zisk</b>	<b>0</b>

### 3. Prostředky doplňkové činnosti

<b>b) příjmy</b>	
celkem příjmy	<b>1 118 514,00</b>
<b>c) výdaje</b>	
celkem výdaje	1 027 016,72
<b>d) zisk</b>	<b>91 497,28</b>

### 4. Prostředky EU projekt Společné vzdělávání

<b>a) příjmy celkem</b>	<b>563 784,63</b>
<b>b) výdaje celkem</b>	<b>563 784,63</b>
z toho: mzdy	306 856,00
ostatní náklady	256 928,63
<b>c) zisk</b>	<b>0</b>
<b>5. Investiční výdaje</b>	<b>300 501,00</b>
elektrická pánev	129 337,00
plynový kotel	171 164,00

Hradec Králové 25.2.2019

**Mgr. Kučera Milan**  
ředitel školy

#### **10. Akce pro veřejnost za šk.r.2018/2019**

Minigolf – ve spolupráci s Hradeckými Orly – Turnaje pro veřejnost

Celý týden a zejména v sobotu a neděli je minigolfové hřiště otevřené pro veřejnost.

Malá kopaná- ve spolupráci s Unií fotbalových amatérů Hradec Králové – duben- říjen

Senior HK – 16 žáků proškolovalo 37 seniorů.

S Krtečkem na Sever – pravidelná setkání předškoláků a rodičů s pedagogy (říjen-březen)

Olympiáda předškoláků MŠ na Slezském předměstí (3x)

#### **11. Počet dětí zapojených do mimoškolní výchovy a vzdělávání - v % ve šk.r.2018/2019**

Celkem bylo zapojeno žáků 265 - 57 %.

#### **12. Přehled počtu žáků přijatých na SŠ – školní rok 2018/2019 (pro šk.r. 2019/2020)**

Z 5.roč.	M	VL	celk.
Biskup. gymnázium, HK	2 +	0 =	2
Ze 7.roč.			
Gymnázium B. Němcové HK	4 +	0 =	4
Z 9.roč.			

SOŠ a SOU Vocelova HK	3 + 5 = 8
SŠSOG Velká HK	2 + 2 = 4
SPŠ, SOŠ a SOU Hradební HK	9 + 3 = 12
Hotelová Š HK soukr.	2 + 0 = 2
OA, SOŠ a JŠ HK	4 + 0 = 4
SŠ inf. A služeb Dvůr Králové n. L.	1 + 0 = 1
Trivis Třebechovice p. O. soukr.	1 + 0 = 1
SOU plynárenské Pardubice	0 + 1 = 1
SŠ a VOŠ aplik. kyber. HK soukr.	1 + 0 = 1
Zem. akademie a Gymn. Hořice	0 + 1 = 1
SPŠ kamenická a soch. Hořice	1 + 0 = 1
SPŠ stavební HK	6 + 0 = 6
Gymnázium J.K. Tyla HK	4 + 0 = 4
1. soukr jazyk. gymnázium HK soukr.	1 + 0 = 1
Biskup. gymnázium HK	1 + 0 = 1
	42 + 12 = 54

### 13. Přehled projektů podpořených z grantových programů EU, MŠMT, KÚ, Statutární město HK

**Projekt** „Společné vzdělávání 2“, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0008976 se realizuje prostřednictvím Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

**Projekt** „Čerstvý vítr z hor“ – partnerství: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000509, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

**Projekt KÚ** - „Implementace Etické výchovy na ZŠ Sever“, 18SMV06-0016, oblast specifické primární prevence, k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže a etiky.

**Podpora** etické výchovy na ZŠ A SŠ pro rok 2018 – Nadační fond Josefa Luxe

**I-KAP KHK I** – partner v projektu CZ.0,2.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008508 (Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové)

### 14. Školské poradenské pracoviště Mozaika (ŠPP):

Výroční zpráva pracoviště ŠPP Mozaika  
za školní rok 2018/2019

#### Obsah

1. Popis činnosti pracoviště ŠPP Mozaika ..... 1
2. Statistické údaje k činnosti ŠPP Mozaika za školní rok 2018/2019.....

2.1. Případová práce na základních školách.....	3
2.2. Případová práce v mateřských školách.....	4
2.3. Individuální případová práce v poradně.....	5
3. Koncepční záměr pro školní rok 2019/2020.....	7

## 1. Popis činnosti pracoviště ŠPP Mozaika v roce 2018/2019

Na základně koncepčních záměrů z předchozího školního roku proběhla v ŠPP Mozaika personální obměna. K 1. 1. 2019 nahradil dlouholetou kolegyni, psycholožku PhDr. Květu Šárovou pan Mgr. Jiří Čermák, který přinesl do odborného týmu zkušenosti s metodickým vedením organizací a psychoterapeutické zkušenosti. V průběhu spolupráce se stal velmi cenným zdrojem informací pro metodické a koncepční zakotvení Mozaiky. Ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo navýšit personální obsazení z 5 na 5,5 pracovního úvazku. Od 1. 1. 2019 jsou pracovníci ŠPP Mozaika: Mgr. Alena Dostálová (psycholog, terapeut, vedoucí pracoviště), Mgr. Vratislav Holeček (speciální pedagog, terapeut), Mgr. Iva Pošivalová-Říčařová (speciální pedagog, terapeut), Mgr. Danuše Svídová (pedagog, terapeut), Mgr. Soňa Procházková (speciální pedagog, terapeut) a Mgr. Jiří Čermák (sociální pracovník, terapeut).

Dalším realizovaným záměrem v tomto školním roce bylo pokračovat v pokrytí potřeb klientů mladšího školního a předškolního věku. Systematické cílení odborné pomoci klientům v počátcích vzniku obtíží je náš dlouhodobý záměr a vyplývá z potřeb MŠ i ZŠ. Klienti se specifickými vztahovými a výchovnými potřebami se objevují již v mateřských školách a jejich včasná odborná podpora má výrazný vliv na efektivitu řešení jejich potíží. Zároveň se daří tyto klienty včas zachytit a dlouhodobě doprovázet, a to i při přechodu na základní školu.

Ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo výrazně rozšířit spolupráci s mateřskými školami, a to především zásluhou primárně-preventivního programu Příběh pro školku, kterým jsme výrazně rozšířili povědomí o naší organizaci mezi MŠ. Ve školním roce 2018/2019 se na nás již MŠ začaly obracet se zakázkami v oblasti sekundární prevence a ve většině MŠ jsme již odborně intervenovali. Celkově se spolupráce s MŠ výrazně rozšířila a naše služby využila více jak polovina hradeckých MŠ.

V 6 prvních třídách ZŠ v HK proběhl nový preventivní canisterapeutický program Spolu s tlapkou, který nám pomohl zorientovat se v potřebách učitelů prvních tříd. Ohlasy dětí byly pozitivní a zpestření kolektivních aktivit o canisterapeutického psa bylo pro děti vítanou změnou a rozptýlením.



Ve školním roce 2018/2019 pokračovala intervizní setkávání se školními psychology, která přinesla spoustu zajímavých kazuistik a vzájemné obohacení v odborné práci.

Novinkou byla nabídka pravidelného podpůrného setkávání metodiků prevence – klíčových pracovníků v Mozaice. Protože jsou pro nás tyto pracovníci skutečně klíčovými partnery pro dobrou komunikaci zakázek a zkvalitňování spolupráce na půdě škol, nabídli jsme jim měsíční podpůrné setkávání, jehož náplň vycházela z jejich potřeb. A „klíčáci“ tuto nabídku využili a postupně proběhla odborná setkání k tématům – jak zavádět a vést třídnické hodiny, setkání s pracovníky OSPOD k vyladění spolupráce, jak na neomluvené hodiny apod. Vše prolínalo sdílením složitých případů a vzájemné obohacování o zkušenosti, a to e velmi přátelské a podpůrné atmosféře.

V individuální práci jsme se věnovali tradičním tématům a potřebám klientů, naplnili jsme dvě druhostupňové terapeutické skupiny a společně s rodiči klientů posilovali vnitřní zdroje dětí k dobrému vztahování a rozpouštěli negativní vzorce chování a vztahování, které vedly k problémovým situacím a rizikovým vrstevnickým vztahům.

Zahájili jsme revizi veškeré dokumentace a klientské evidence a důkladně jsme rozpracovali metodický postup ke spolupráci se ZŠ. Naším cílem je nabídnout co nejvyšší podobu služeb a zároveň pružně reagovat na potřeby školského systému a klientů. Ve spolupráci se zřizovatelem jsme rozpracovali důkladný organizační řád ŠPP Mozaika, který se stane opěrným bodem v nabídce a realizaci odborných služeb jak individuálním klientům, tak základním i mateřským školám.

## 2. Statistické údaje k činnosti ŠPP Mozaika za školní rok 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo spolupracovat v 76% hradeckých ZŠ a 56% hradeckých MŠ.

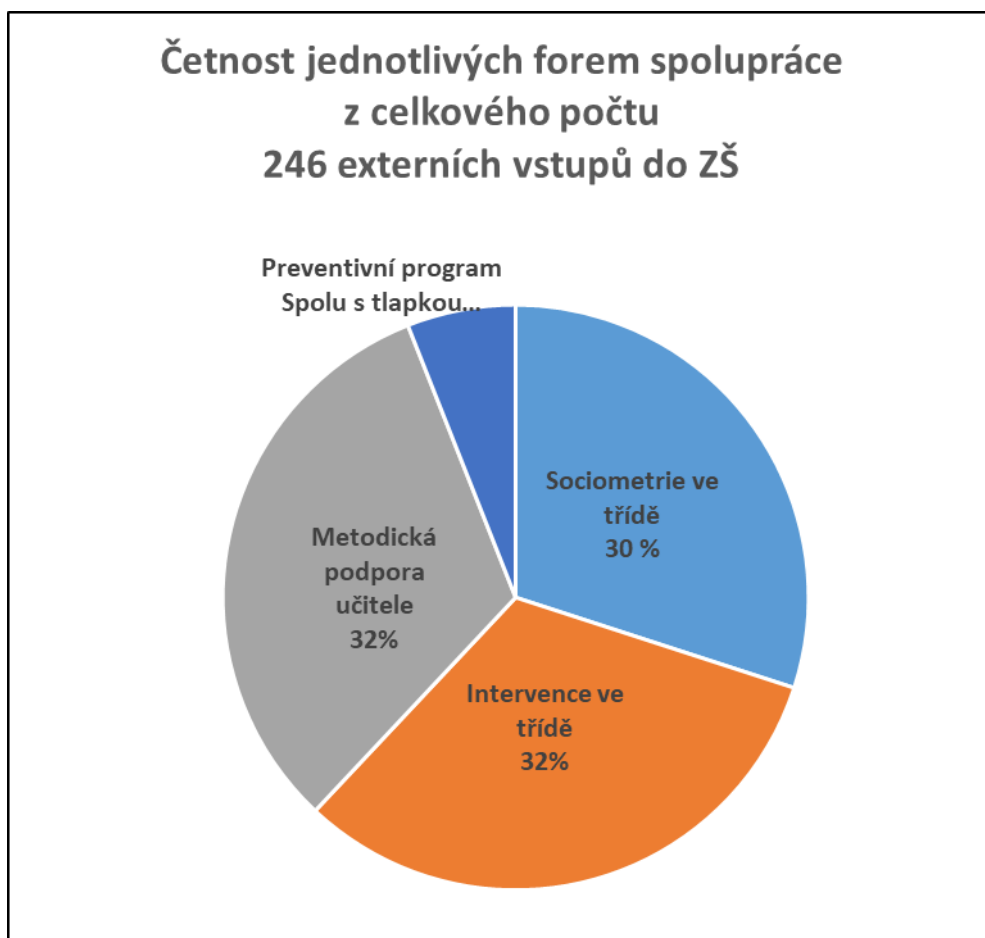
### a. Případová práce na základních školách

Na základních školách jsme dle plánovaných cílů zaměřili pozornost na první stupeň. Spolupráce na prvním stupni ZŠ převýšila spolupráci na druhém stupni. Celkem jsme spolupracovali při řešení vztahových obtíží u 56 tříd, z toho 30 na prvním stupni a 26 na druhém stupni. V celkovém počtu jsme realizovali 246 externích vstupů do škol.

Základní školy	1. stupeň	30
	2. stupeň	26
<b>Celkem tříd</b>		<b>56</b>

Charakter spolupráce se třídami na základních školách se také výrazně změnil, a to především v zastoupení metodické podpory učitele, která vzrostla ze 14% na 32% případů. Učitelé tedy stále častěji využívají možnost odborné metodické podpory v řešení vztahů mezi žáky. Intervenční práce ve třídách, kterou považujeme za klíčovou, vyrovnala počet diagnostických vstupů do tříd. Je to důkazem, že ZŠ stále více využívají nejen možnost zdiagnostikovat situaci ve třídě, ale také nabídku odborné intervenční pomoci při řešení vztahových potíží.

Charakter spolupráce se ZŠ	Četnost	%
Diagnostika třídního kolektivu	30	30%
Intervence ve třídě	32	32%
Metodická podpora učitele	32	32%
Preventivní program Spolu s tlapkou	6	6%
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>





## b. Případová práce na mateřských školách

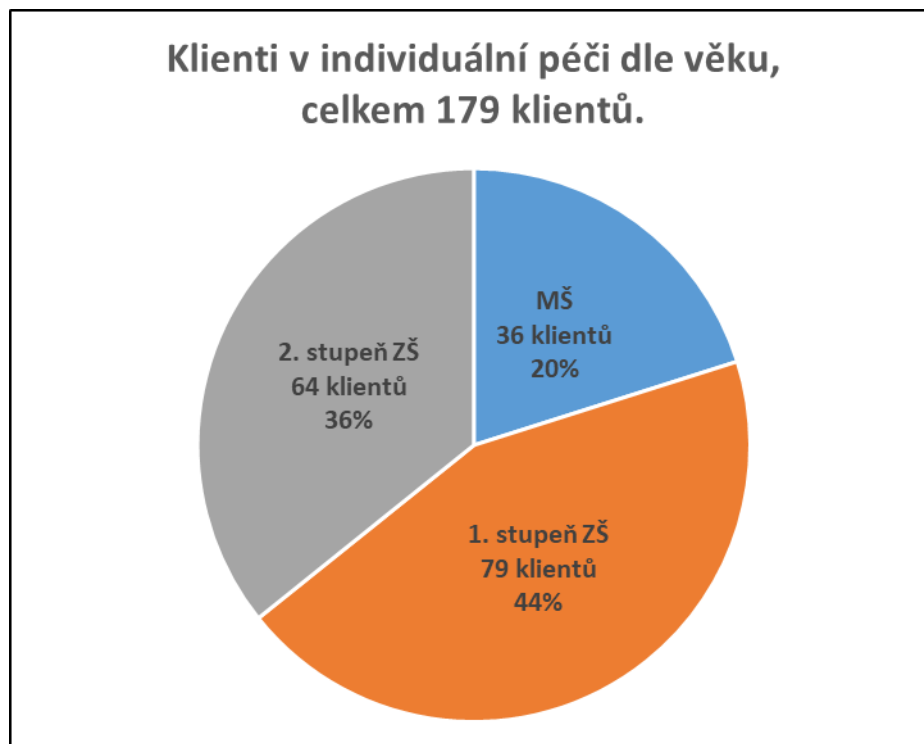
V mateřských školách jsme rozšířili spolupráci z 15 na 18 MŠ, ale především se výrazně změnila forma spolupráce. V loňském roce proběhlo 13 preventivních programů a 2 metodické konzultace s učiteli, tento školní rok jsme realizovali preventivní program pouze ve 2 třídách a zbytek odborné spolupráce se zakládal na metodické podpoře učitele, a to vzhledem k potřebám konkrétních dětí.

Charakter spolupráce s MŠ	Četnost	%
Metodická podpora učitele	10	56%
Metodická podpora směrem k jednotlivci	6	33%
Preventivní program Příběh pro školku	2	11%
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

## c. Individuální případová práce v poradně

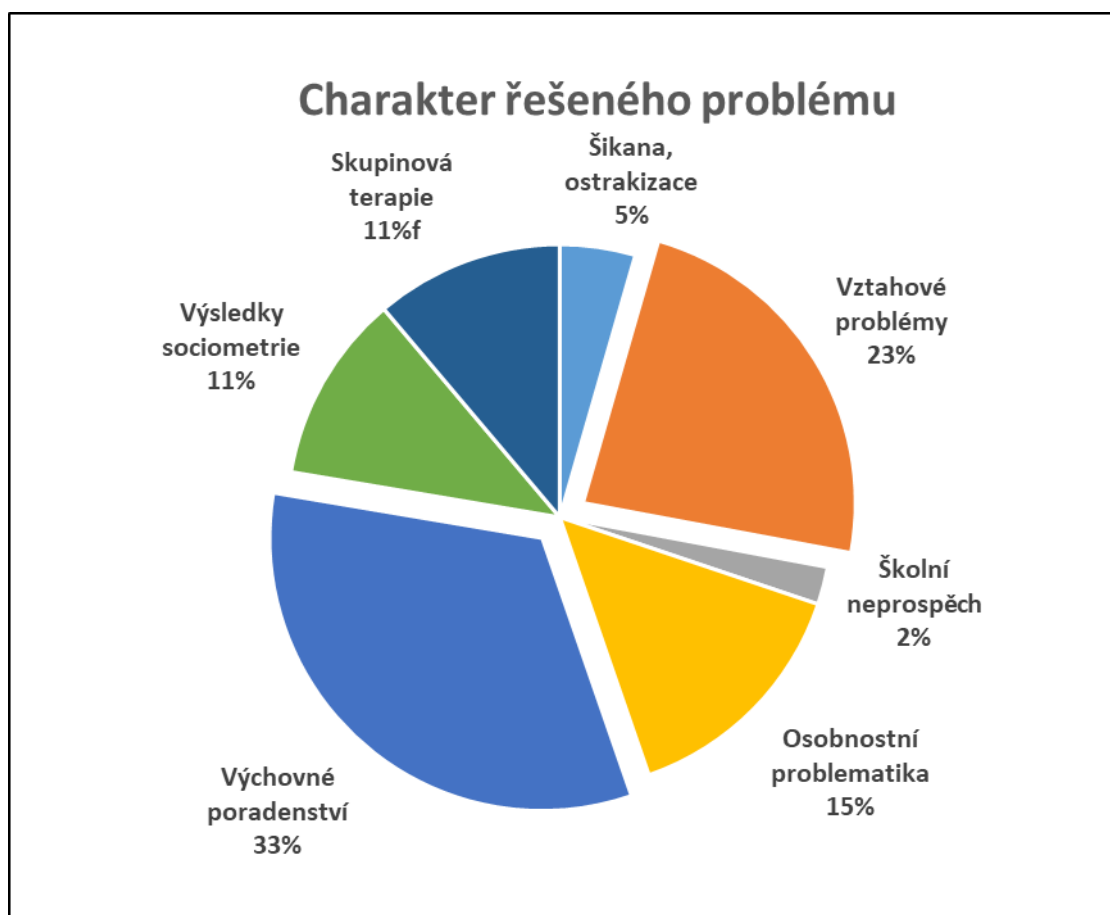
V roce 2018/2019 jsme poskytli podporu celkem 179 klientům, a to především žákům ZŠ a MŠ zřízených statutárním městem Hradec Králové. Individuální zastoupení klientů dle věku se příliš nezměnilo, tradičně jsme nejvíce spolupracovali s dětmi (a jejich rodiči) mladšího školního věku, celkem ve 44% případů. Tuto individuální spolupráci se tradičně snažíme v maximální míře propojovat s odborným působením přímo na půdě školy, kde problémy vznikají nebo se výrazně projevují, a tím zajistit klientům jedinečně komplexní podporu na všech rovinách.

Zastoupení individuálních klientů dle věku	Četnost	%
Individuální klienti MŠ	36	20%
Individuální klienti 1. stupně ZŠ	79	44%
Individuální klienti 2. stupně ZŠ	64	36%
<b>Celkem</b>	<b>179</b>	<b>100%</b>



Co se týká charakteru zakázek u individuálních případů, stále dominují vztahové a výchovné problémy klientů, v tomto školním roce v 56% případů. Ze 16% na 5% kles počet klientů aktuálně ohrožených šikanou, tuto změnu můžeme interpretovat jako včasější zachycení problémů klientů a jejich řešení, což je také naším dlouhodobým cílem ve spolupráci se ZŠ a MŠ v Hradci Králové. Vzhledem k tomu, že na našem pracovišti po odchodu psychologů nenabízíme diagnostiku klientů, nevidujeme již zakázky na výukové potíže žáků, ty delegujeme na PPP KHK.

Charakter řešeného problému	Četnost	%
Šikana, ostrakizace	8	5%
Vztahové problémy	42	23%
Školní neprospěch	4	2%
Osobnostní problematika	26	15%
Výchovné poradenství	59	33%
Výsledky sociometrie	20	11%
Skupinová terapie	20	11%
<b>Celkem</b>	<b>179</b>	<b>100%</b>



### 3. Koncepční záměr pro školní rok 2019/2020

V novém školním roce plánujeme pokračovat v nastavených procesech a cílech. Co se týká interních záležitostí, podařilo se komplexně zpracovat a zefektivnit evidenci klientské práce a dokumentaci s ní související, a to dle všech platných právních předpisů a norem. Dále pracujeme na zvyšování profesionality našich pracovníků, a to formou cílených třídnických (MŠ i ZŠ) i individuálních intervizí. Vzájemné sdílení zkušeností z reálného terénu školního prostředí je pro nás klíčovým v nastavování odborných služeb, které reagují na skutečné potřeby učitelů, které se neustále mění. Týmové intervize doplníme již tradičně externí supervizí, kdy pod taktovkou certifikovaných supervizorů nahlížíme naše slabá místa a pracujeme na nich. Na základě přípravy organizačního řádu ŠPP Mozaika ve spolupráci se zřizovatelem také rozšiřujeme a doplňujeme metodiku našich služeb, definujeme potřeby a podmínky dobré odborné spolupráce a rozpracováváme další a další oblasti nabídky služeb.

Na půdě ZŠ budeme v tomto roce realizovat nový metodický postup ve spolupráci s cílem zkvalitnit naše služby. Vedení škol a klíčovými pracovníky ZŠ bude představen metodický postup spolupráce, který zajistí nejen zvýšení kvality naší odborné pomoci, ale také zvýší komunikaci mezi školami a ŠPP Mozaika, transparentnost škol směrem k rodičům žáků a bude velkou pomocí při definování zdrojů škol a jejich posilování. Dále se budeme zaměřovat na včasné odhalení vztahových problémů a jejich včasné řešení.

Na půdě MŠ budeme na základě rozvíjející se odborné spolupráce definovat metodické postupy vedoucí k naplňování potřeb předškolních dětí a jejich učitelů. Plánujeme dále rozšiřovat spolupráci s MŠ a propojovat rodinné a školkové prostředí dětí s cílem maximálně pokrýt vztahové potřeby dětí a tím eliminovat jejich selhávání v této oblasti. Vnímáme jako zásadní zachytávat vztahově ohrožené děti v systému včas, a v tomto jsou MŠ naším nejdůležitějším partnerem.

V individuální práci budeme opět pokrývat potřeby klientů MŠ a ZŠ zřízených statutárním městem Hradec Králové, a to především ve vztahové oblasti. Toto individuální posílení jejich zdrojů a eliminaci nefunkčních vztahových vzorců bude ovlivňovat jejich vztahování se v rámci kolektivu MŠ a ZŠ. Budeme i nadále využívat naši dlouhodobou praxi a komplexní psychoterapeutické vzdělání a stále vyhledávat příležitosti k dalšímu odbornému růstu v souvislosti s potřebami klientů. Plánujeme také investovat do materiálního vybavení naší poradny pro předškolní děti.

Věříme, že postupné metodické zkvalitňování povede k zvýšení profesionality, zlepšení komunikace, posílení transparentnosti a srozumitelnosti a k maximálnímu využití odborných zdrojů, které ZŠ a MŠ školy a jejich klienti mají k dispozici.

Zpracovala: Mgr. Alena Dostálová, vedoucí pracoviště

Projednáno v PR dne: 3. 9. 2019

Schváleno ŠR dne: 8. 10. 2019

Milan KUČERA  
ředitel školy